

2018 第八屆教育政策與行政前瞻研討會 稿件審查結果

口頭論文發表

作者	論文題目
詹閔雅	動態能力在教育行政發展之應用
張光宜	
陳建志	偏遠地區學校教師進修與專業成長規劃新思維
陳國生	
葉連祺	臺灣地區教育行政學位論文計量分析之問題與改善
李建彥	對的時間？對的人？以微觀政治領導矩陣視角解析一位偏鄉國小校長領導觀點轉化歷程之敘事研究
歐陽春子	隨遷子女義務教育入學條件的現狀與思考—以廣東佛山為例
黃芳	
張源泉	德國學徒制之現代化轉型兼論制度移植之「陷阱」
施令慈	
卓訓德	當前我國基礎教育城鄉教育資源分配問題剖析
翁福元	
楊素綾	彰化縣國小教務主任專業成長之研究
施又瑀	美國國際教育政策方案之啟示
劉素珠	
李孟珍	芬蘭特殊教育師資培育制度對臺灣之啟示
許朝鈞	以北極星青少年自主學習中心及 Avanti Fellows 為例，探究實驗教育機構在台灣的啟示
溫富榮	十二年國教政策之作為—以國民小學創新領導為例
王秋瑩	
呂佩芬	社區環境與地方文史融入國中美感素養課程之行動研究
董馨梅	協助高等教育經濟弱勢學生就學配套措施之研究
陳麗珠	解析政府公布教育經費數據的方法論：以計算「每生教育經費」為例

口頭論文發表

作者	論文題目
裴氏娥	越南當前教育制度對赫蒙族家庭教育之影響
許慧藝	從新手到老手：以情境學習理論探析一位高中教務主任之學習歷程
賴協志	國民中小學學習領域召集人正向領導模式之建構

海報論文發表

作者	論文題目
洪定謙	學校青年志工參與志願服務經驗之研究—以彰化縣私立精誠高級中學為例
阮氏端	一行禪師的正念練習及其在教師專業發展的應用
徐秀青	從國內教師自主學習專業社群論教師領導新趨勢
吳國松	小校校長面對 108 課綱與共備觀議課之初探
吳國松	小校校長執行校訂課程之探討
許美觀	運用 360 度回饋於公立高級中等以下學校教師成績考核之探究
周美慧	十二年國民基本教育下校長多元文化素養之探討
翁福元	
李文題	國中學生學校生活適應之探討—以某國中為例
張瓊霏	以傳統儒家家庭教育的角度審視現代家庭教育
劉芹樺	臺中市國中小校務評鑑轉型之探究