

2018 第八屆教育政策與行政前瞻研討會活動議程

時間：2018/5/19 (星期六)

時間	活動內容			
地點	國立暨南國際大學圓形劇場			
8:30 9:00	30'	報到		
9:00 9:20	20'	開幕式 楊洲松教授 (國立暨南國際大學教育學院院長) 蔡金田教授 (國立暨南國際大學教育政策與行政學系主任)		
9:20 9:30	10'	合影		
9:30 10:30	50'	<p>專題演講 理念學校 主持人 蔡金田教授 (國立暨南國際大學教育政策與行政學系主任)</p> <p>演講人 林志成教授 (國立清華大學教育與學習科技學系)</p>		
10:30 10:40	10'	茶敘		
10:40 12:00	80'	<p>論文發表場次一：教育政策 (A105 哈佛教室)</p> <p>主持人 蔡榮貴教授 (國立嘉義大學前副校長)</p> <p>發表人 1. 陳麗珠 (國立高雄師範大學教育學系教授) 解析政府公布教育經費數據的方法論：以計算「每生教育經費」為例 2. 董馨梅 (新北市立明德高中/教師、國立臺灣師範大學教育系博士) 協助高等教育經濟弱勢學生就學獎助學金管道沿革之研究 3. 吳國松 (國立暨南國際大學教育政策與行政學系博士生) 小校校長面對 108 課綱與共備觀議課之初探</p> <p>評論人 謝傳崇教授 (國立清華大學教育與學習科技學系教授兼師培中心副主任、領導與評鑑中心主任)</p> <p>提問與討論</p>	<p>論文發表場次二：教育研究 (A203 哈佛教室)</p> <p>主持人 林海清教授 (中台科技大學前副校長)</p> <p>發表人 1. 葉連祺 (國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所教授) 臺灣地區教育行政學位論文計量分析之問題與改善 2. 賴協志 (國家教育研究院教育制度及政策研究中心/副研究員) 國民中小學學習領域召集人正向領導模式之建構 3. 詹閔雅、張光宜 (國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系在職專班研究生/國立陽明大學醫學院副教授) 動態能力在教育行政發展之應用</p> <p>評論人 黃士嘉教授 (國立勤益科技大學文化創意事業系副教授兼副教務長)</p> <p>提問與討論</p>	<p>海報論文</p> <p>1. 阮氏端 (國立暨南國際大學教育政策與行政學系博士生) 一行禪師的正念練習及其在教師專業發展的應用</p> <p>2. 徐秀青 (國立暨南國際大學教育政策與行政學系博士生) 從國內教師自主學習專業社群論教師領導新趨勢</p> <p>3. 吳國松 (國立暨南國際大學教育政策與行政學系博士生) 小校校長執行校訂課程之探討</p>
12:00 13:00	60'	午餐		
13:00 14:20	80'	<p>論文發表場次三：國際教育 (A105 哈佛教室)</p> <p>主持人 吳京玲教授 (國立暨南國際大學教育政策與行政學系)</p> <p>發表人 1. 張源泉、施令慈 (國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系教授/國</p>	<p>論文發表場次四：專業成長 (A203 哈佛教室)</p> <p>主持人 楊世英教授 (國立暨南國際大學教育政策與行政學系)</p> <p>發表人 1. 陳建志、陳國生 (屏東縣餉潭國小主任/新北市北新國小主任)</p>	<p>海報論文</p> <p>4. 許美觀 (國立暨南國際大學教育政策與行政學系博士生) 運用 360 度回饋於公立高級中等以下學校教師成績考核之探究</p> <p>5. 李文題 (國立暨南國際大學教育政策</p>

	<p>立暨南國際大學國際文教與比較教育學系博士生) 德國學徒制之現代化轉型兼論制度移植之「陷阱」</p> <p>2.施又瑀、劉素珠(私立大葉大學兼任助理教授/國立暨南國際大學教育政策與行政學系博士生) 美國國際教育政策方案之啟示</p> <p>3.李孟珍(國立暨南國際大學教育政策與行政學系博士生) 芬蘭特殊教育師資培育制度對臺灣之啟示</p> <p>評論人 吳榕峯教授(台中市華盛頓中學校長、前國立政治大學教育系副教授)</p> <p>提問與討論</p>	<p>偏遠地區學校教師進修與專業成長規劃新思維</p> <p>2.楊素綾(彰化縣彰化市南興國民小學教務主任) 彰化縣國小教務主任專業成長之研究</p> <p>3.許慧藝(國立臺灣師範大學教育所碩士生) 從新手到老手：以情境學習理論探析一位高中教務主任之學習歷程</p> <p>評論人 黃文定教授(國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系)</p> <p>提問與討論</p>	<p>與行政系博士生) 國中學生學校生活適應之探討：以某國中為例</p> <p>6.張瓊雲(國立嘉義大學中文系兼任助理教授) 以傳統儒家家庭教育之角度審視現代家庭教育</p> <p>7.劉芹樺(國立暨南國際大學教育政策與行政系博士生) 臺中市國中小校務評鑑轉型之探究</p>
<p>14:20 14:30</p>	<p>15'</p>	<p>茶敘</p>	
<p>14:30 15:50</p>	<p>論文發表場次五：教育領導 (A105 哈佛教室)</p> <p>主持人 郭添財教授(台灣首府大學教育研究所所長)</p> <p>發表人 1.李建彥(國立中正大學教育學研究所博士生、嘉義縣香林國民小學教師) 對的時間？對的人？以微觀政治領導矩陣視角解析一位偏鄉國小校長領導觀點轉化歷程之敘事研究</p> <p>2.溫富榮、施淑棉(國立暨南國際大學教育政策與行政學系博士生/國立暨南國際大學教育政策與行政學系博士候選人) 十二年國教政策之作為：以國民小學創新領導為例</p> <p>3.呂佩芬(國立台中科技大學研究生) 社區環境與地方文史融入國中美感素養課程之行動研究</p> <p>評論人 林啟超教授(東海大學教育研究所所長)</p> <p>提問與討論</p>	<p>論文發表場次六：當代教育 (A203 哈佛教室)</p> <p>主持人 林松柏教授(國立暨南國際大學教育政策與行政學系)</p> <p>發表人 1.裴氏娥(國立暨南國際大學教育政策與行政學系博士生) 越南當前教育制度對赫蒙族家庭教育之影響</p> <p>2.歐陽春子、黃芳(國立高雄師範大學教育學系碩二交換生/廣州大學教育學院副教授) 隨遷子女義務教育入學條件的現狀與思考：以廣東佛山為例</p> <p>3.許朝鈞(國立高雄師範大學碩士生) 以北極星青少年自主學習中心及Avanti Fellows 為例，探究實驗教育機構在台灣的啟示</p> <p>評論人 謝智玲教授(大葉大學教育專業發展研究所所長)</p> <p>提問與討論</p>	
<p>15:50 16:00</p>	<p>10'</p>	<p>閉幕式 蔡金田教授(國立暨南國際大學教育政策與行政學系)</p>	
<p>16:00</p>		<p>賦歸</p>	